

MANIFESTO DEGLI STUDI

CORSO DI LAUREA Scienze e tecniche psicologiche (Interfacoltà con le Facoltà di Lettere e Filosofia e di Medicina e Chirurgia) Classe L-24 Anno Accademico 2010-2011

Nell'A.A. 2010-2011 sarà attivato il 1° anno del Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24), secondo l'Ordinamento Didattico coerente con il D.M. 270/04.

Il corso di laurea in "Scienze e tecniche psicologiche" si svolge nella Facoltà di Scienze della Formazione e affierisce alla Struttura Didattica Aggregata "Psicologia" che è la struttura didattica competente.

Requisiti d'accesso e modalità di verifica

Per accedere al corso di laurea della classe L-24 "Scienze e tecniche psicologiche" occorre essere in possesso di un diploma quinquennale di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

L'iscrizione al primo anno è regolata dal numero programmato. Il numero dei posti previsti per il corrente anno accademico è di 300.

Per l'accesso è altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale nella comprensione verbale, nella logica, oltre che di cultura generale.

La verifica di tali conoscenze è obbligatoria e sarà fatta mediante una prova di ammissione consistente nella soluzione di 40 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta tra quelle indicate, su argomenti di logica e cultura generale.

Giorno, ora e luogo della prova di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso e di selezione per l'ammissione al Corso di laurea saranno pubblicizzati con apposito bando, che fornirà anche le modalità di svolgimento della stessa.

La verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente risponda correttamente ad almeno il 50% dei quesiti; verrà assegnato un punto per ogni risposta esatta, zero punti per ogni risposta non data, meno 0,25 per ogni risposta errata.

Sono ammessi al corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche gli studenti che, in seguito alla votazione ottenuta nella prova di accesso, risultino utilmente collocati in graduatoria e rientrano, quindi, all'interno del numero programmato indipendentemente dall'esito della prova medesima.

A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

In caso di verifica non positiva, lo studente collocato utilmente in graduatoria, può iscriversi al primo anno del Corso di Laurea ma viene ammesso con obblighi formativi aggiuntivi. Per soddisfare tali obblighi, lo studente dovrà frequentare dei corsi integrativi di 30 ore, i cui contenuti sono relativi alle conoscenze richieste per l'accesso, e dovrà superare una prova di verifica dell'apprendimento prima di poter sostenere esami di profitto. La prova di verifica si svolgerà in giorni precedenti gli esami della sessione di gennaio-febbraio e, per coloro che non dovessero superarla, in giorni precedenti gli esami della sessione estiva di maggio-giugno.

Lo studente non potrà sostenere alcun esame di profitto fino a quando non avrà superato tutti gli obblighi formativi aggiuntivi acquisiti nelle prove di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

Iscrizione agli anni successivi

All'atto dell'iscrizione, per accedere al secondo anno, gli studenti dovranno aver maturato almeno 24 crediti. Per iscriversi al terzo anno dovranno aver maturato almeno 60 crediti.

Trasferimenti

Gli studenti che chiedono il trasferimento ai corsi di laurea triennali da altri corsi di laurea devono, comunque, sostenere la prova di selezione per l'ammissione e di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, con le stesse modalità previste per gli immatricolandi. Ad essi possono essere riconosciuti eventuali crediti acquisiti nel corso di studio di provenienza.

Procedure e criteri per il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente in altra università o in altro corso di studio

Gli studenti che, a qualunque titolo, chiedano il passaggio o l'iscrizione al Corso di studio di pertinenza del Consiglio, avendo sostenuto già esami in altri corsi di studio universitari o essendo in possesso di altre lauree e diplomi di livello universitario, possono chiedere la convalida degli esami sostenuti che saranno convertiti in crediti formativi validi per i corsi di laurea della SDA.

Tale convalida potrà essere concessa in base ai seguenti criteri:

- a) che la disciplina abbia la medesima denominazione di una delle discipline indicate nel piano degli studi;
- b) che essa appartenga al medesimo settore scientifico-disciplinare (tra quelli indicati nell'ordinamento), previo accertamento della congruenza del programma seguito, nel caso in cui la disciplina non abbia la medesima denominazione;
- c) se la disciplina di cui si chiede la convalida era annuale, essa potrà essere convalidata nella misura massima di 6 crediti formativi, se semestrale nella misura massima di 3 crediti formativi; se nel corso di provenienza prevedeva un numero di crediti inferiore a quello per cui si chiede la convalida, andrà concordato col docente un esame integrativo per il numero di crediti in difetto; se si verificava invece una eccedenza, la differenza può essere utilizzata per i crediti a scelta.
- d) per quanto riguarda i passaggi di corso e l'abbreviazione per gli studenti in possesso di altre lauree e diplomi di livello universitario, potranno essere iscritti direttamente al secondo anno i richiedenti i cui crediti convalidati ammontino ad almeno 24 CFU. Gli studenti cui siano stati convalidati almeno 60 CFU potranno essere iscritti al terzo anno;
- e) per le discipline da convalidare che non prevedevano la votazione, viene assegnato il voto di 24/30, eccetto che lo studente chieda di sostenere un esame integrativo ai fini della attribuzione del voto.

Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi allo stesso settore scientifico-disciplinare che gli saranno riconosciuti non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati (Art.9, c.7 RDA), eventualmente ricorrendo alle discipline di settori scientifico-disciplinari affini.

Criteri con cui il consiglio può riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate.

Nel rispetto della normativa vigente in materia, il consiglio può riconoscere agli studenti conoscenze ed abilità professionali certificate, purché pertinenti al percorso formativo e coerenti con esso, da attribuire ai crediti per il tirocinio esterno o per "altre attività".

Discipline a scelta dello studente

Alle attività a scelta dello studente sono riservati 12 crediti. Il corso di laurea organizza attività formative riservate a questo scopo, lasciando comunque libero lo studente di scegliere fra tutte le discipline attivate nella Facoltà o nell'Ateneo e non presenti nel suo piano di studio ufficiale.

Lo studente è tenuto a comunicare alla Struttura didattica di Psicologia, tramite la segreteria, gli insegnamenti dei quali intende acquisire i crediti ed in particolare, se si tratta di crediti di altra facoltà, motivare la scelta indicando il semestre di svolgimento dell'insegnamento.

Tirocinio

Sono previsti 10 CFU di tirocini formativi e di orientamento ed 8 CFU per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati. Gli studenti verranno ammessi al tirocinio esterno previa domanda da rivolgere all'ufficio tirocinio della segreteria didattica. Le modalità di presentazione della domanda e di verifica del tirocinio svolto verranno stabilite da un'apposita commissione nominata dal consiglio di facoltà, sentito il consiglio. Alla fine dell'attività di tirocinio lo studente dovrà presentare una relazione scritta sull'attività svolta, redatta secondo le modalità e le forme indicate dalla Commissione. La commissione, sulla base anche dei giudizi formulati dai tutor interni ed esterni o dei docenti responsabili, esprime motivandolo un giudizio indispensabile per l'ammissione all'esame di laurea. Le attività di tirocinio svolte dallo studente, certificate dal Preside sulla base della documentazione fornita dalla commissione, fanno parte integrante del suo curriculum e nel diploma di laurea verrà menzionato il tirocinio effettuato e il numero di ore svolte.

Prova finale

Alla prova finale sono attribuiti 4 CFU. Essa consiste nella preparazione di un elaborato scritto su un tema teorico-metodologico o su una ricerca empirica congruente al percorso di studi seguito.

Le domande dovranno essere presentate presso la Segreteria Studenti entro le seguenti date: 20 gennaio, 20 maggio, 20 settembre. La presentazione dell'elaborato scritto e del libretto deve avvenire, per ciascuna sessione, rispettivamente entro la fine di febbraio, il 5 luglio e il 15 ottobre. Le sessioni degli esami di laurea hanno luogo entro i mesi di marzo, luglio e novembre.

Calendario didattico

Le lezioni saranno tenute secondo il seguente calendario:

1° periodo didattico: 11 ottobre 2010 – 21 gennaio 2011

2° periodo didattico: 14 marzo 2011 – 21 maggio 2011

Prove di esami

Le sessioni degli esami di profitto saranno le seguenti:

1^a sessione : 24 gennaio – 12 marzo 2011

2^a sessione: 23 maggio – 02 luglio 2011

3^a sessione: 01 settembre – 10 ottobre 2011

Devono essere previsti appelli supplementari per studenti lavoratori, ripetenti, fuori corso e diversamente abili. Gli appelli riservati possono avere luogo nei mesi di marzo-aprile, luglio e novembre.

I docenti che svolgono un insegnamento annuale o nel secondo semestre devono prevedere un appello straordinario aperto a tutti nella sessione estiva per garantire ai relativi studenti un ugual numero di appelli. Un appello straordinario, inoltre, può essere previsto tra il 16 ed il 22 dicembre, anticipando la pausa natalizia.

Organizzazione dell'attività didattica e piano di studio

Per ogni CFU, 6 ore sono dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti quali esercitazioni in aula, prove in itinere, ecc. ed il 76% allo studio individuale, mentre al tirocinio sono dedicate 25 ore.

5. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

5.1 CURRICULUM UNICO

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	M-PSI/01	<i>Fondamenti della psicologia</i>	10	f	o	no
3	M-PSI/02, BIO/09, BIO/16	<i>Corso integrato:</i> - <i>Fondamenti di neuro-psico-fisiologia</i> - <i>Un modulo a scelta tra:</i> - <i>Fondamenti di anatomia</i> - <i>Fondamenti anatomo-fisiologici delle attività psichiche</i>	10	f	o	no
2	M-PSI/04	<i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i>	10	f	o	no
1° anno - 2° periodo						
1	M-PED/01	<i>Pedagogia</i>	10	f	o	no
2	M-PSI/07	<i>Psicologia dinamica</i>	10	f	o	no
3	SPS/08	<i>Sociologia</i>	10	f	o	no
2° anno - 1° periodo						
1	M-PSI/08, BIO/09	<i>Psicobiologia e psicologia della salute (corso integrato, annuale)</i>	10	f,l	o	no
2	M-PSI/08	<i>Psicologia clinica</i>	8	f,l	o	no
3	M-PSI/06	<i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</i>	8	f,l	o	no
2° anno - 2° periodo						
1	ING- INF/05	<i>Fondamenti di informatica per la psicologia</i>	6	f,l	o	no
2	M-PSI/05	<i>Psicologia sociale e metodi e tecniche di ricerca psicosociale</i>	8	f,l	s, o	no
3	MED/25	<i>Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza</i>	5	f	o	no
3° anno - 1° periodo						
1	M-PSI/03	<i>Diagnostica psicologica</i>	8	f,l	o	no
2	L-LIN/12	<i>Lingua straniera - inglese</i>	9	f,l	s,o	no
3	M-PSI/05	<i>Psicologia giuridica e criminologica</i>	5	f,l	o	no
3° anno - 2° periodo						
1	M-PSI/05	<i>Psicologia dei gruppi sociali</i>	8	f,l	o	no
2	M-PSI/07	<i>Psicodinamica dello sviluppo e d. relazioni familiari</i>	6	f,l	o	no
3	M-PSI/04	<i>Psicologia dell'handicap e della riabilitazione</i>	7	f,l	o	no

Insegnamenti a scelta

MED/39	Neuropsichiatria infantile	5	f	o	no
MED/42	Igiene ed educazione sanitaria	5	f	o	no
M-FIL/06	Storia della filosofia contemporanea	5	f	o	no
M-PSI/01	Psicologia dell'apprendimento con lab. di psicologia scolastica	5	f,l	o	no
M-FIL/06	Storia del pensiero filosofico e scientifico	5	f	o	no
M-STO/04	Storia della società contemporanea	5	f	o	no
M-PED/03	Didattica con lab. di didattica telematica	5+1	f,l	o	no
M-PSI/03	Psicodiagnostica età evolutiva con lab. di tecniche osservazione del comportamento infantile	6+2	f,l	o	no
M-PSI/01	Psicologia della creatività con lab. di metodi di psicologia della creatività	5+1	f,l	o	no
M-PSI/04	Psicologia della formazione e orientamento con lab. di metodi di orientamento scolastico-professionale	5+2	f,l	o	no

Modalità di verifica della lingua straniera e relativi crediti

Alla lingua straniera (inglese) sono attribuiti 7 cfu, che lo studente a sua scelta può integrare con 2 CFU di laboratorio di inglese.

La verifica avviene alla fine del corso mediante esame scritto ed orale. Il livello minimo di conoscenza richiesto per la conoscenza della lingua straniera è A2 della classificazione del CEF (*Common European Framework*). Nel caso in cui lo studente presenti una certificazione linguistica rilasciata da un ente certificatore riconosciuto dall'Ateneo, il livello minimo di conoscenza richiesto è il B1.

Numero di iscritti per ciascun anno e previsioni dell'utenza sostenibile

Il numero massimo di iscritti per ciascun anno è di 300, numero sostenibile in rapporto ai requisiti minimi di docenza, alle strutture ed alle attrezzature disponibili nell'ambito della Facoltà.

Procedure di valutazione messe in atto

Le modalità di lavoro didattico con cui i risultati saranno perseguiti consisteranno in: lezioni e seminari di approfondimento, attività laboratoriali, esercitazioni e attività di tirocinio sul campo, pratiche di simulazione, produzione di elaborati degli studenti. Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione personale di temi educativi e formativi, quali relazioni e/o progetti.

Gli esami di profitto consistono in una prova finale, di norma orale. Questa può essere preceduta da prove *in itinere*, il cui eventuale esito negativo non preclude l'ammissione all'esame finale.

Strutture e servizi a disposizione degli studenti

Il corso di laurea dispone di strutture adeguate e compatibili con gli obiettivi formativi.

In particolare dispone di un'ampia Biblioteca, di aule, laboratori di informatica, laboratori linguistici, ed altri supporti, tra cui la Segreteria didattica e l'ufficio tirocinio.

Supporti e servizi per studenti diversamente abili

Al fine di garantire pari opportunità agli studenti in condizione di diversa abilità, il corso di laurea collabora con il CInAP (Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata), impegnato a fornire:

- assistenza tutoriale,
- percorsi didattici personalizzati;
- sussidi tecnologici e didattici specifici,

- servizi di counseling psicologico, di orientamento, ecc.

La Facoltà dispone, anche, di un docente referente per le problematiche relative agli studenti diversamente abili.

Servizi di orientamento e tutorato

È organizzato un servizio di tutorato svolto da studenti anziani a favore delle matricole, finalizzato all'informazione, all'assistenza, all'orientamento, alla guida dell'organizzazione pratica del percorso formativo iniziale, mediante opportuni sostegni conoscitivi e pratici inerenti allo svolgimento del percorso universitario. Tali sostegni, offerti dagli studenti anziani, possono ovviare alle incertezze, ai sensi di inadeguatezza, che costituiscono una parte cospicua delle difficoltà delle matricole, attuando così una rete informativa, efficace e personale, atta a risolvere i disagi di adattamento e di gestione della nuova realtà. Inoltre, un credito formativo è riservato, all'inizio dell'anno accademico, a seminari di orientamento.

Docenti di riferimento del corso

Prof. Orazio Licciardello

Prof. Giuseppe Santisi

Dott.ssa Zira Hichy

Docenti tutor

Dott. Giovanni Lo Castro

Dott.ssa Elena Commodari

ORDINAMENTO DIDATTICO

Attività di base:

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	20	20	20
Formazione interdisciplinare	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	12	12	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		

Totale Attività di Base	32 - 32
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti:

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	15	15	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	7	7	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	29	29	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	29	29	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	80 - 80
--	---------

Attività affini:

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia BIO/09 - Fisiologia BIO/16 - Anatomia umana MED/39 - Neuropsichiatria infantile SPS/07 - Sociologia generale MED/25 - Psichiatria ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni INF/01 - Informatica MED/42 - Igiene generale e applicata	27	27	18

	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
--	--	--	--	--

Totale Attività Affini	27 - 27
-------------------------------	---------

Altre attività:

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	7	7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8

Totale Altre Attività	41 - 41
------------------------------	---------

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Programmi degli insegnamenti di 1° anno (attivati nel 2010-'11):

DISCIPLINA	FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA
<i>Titolo del modulo (se previsto):</i>	
<i>Settore scientifico di riferimento:</i>	M-PSI/01
<i>Anno di corso:</i>	primo
<i>Periodo didattico:</i>	primo
<i>Numero totale di crediti:</i>	10
<i>Numero di CFU da attribuire a:</i>	
<i>Lezioni frontali</i>	10
<i>Esercitazioni e laboratori</i>	
<i>Prerequisiti:</i>	nessuno
<i>Propedeuticità:</i>	nessuna
<i>Obiettivi del corso:</i>	Conoscere la storia della psicologia e le linee di tendenza dell'epistemologia psicologica; approfondire gli aspetti fondamentali della psicologia cognitiva e della personalità; conoscere gli aspetti relativi alla dimensione interdisciplinare della psicologia e al suo rapporto con le altre scienze.
<i>Risultati di apprendimento attesi:</i>	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
<i>Contenuto del corso (programma sintetico):</i>	Storia della psicologia, dalle origini alla psicologia contemporanea. Psicologia cognitiva: attenzione, percezione, memoria, linguaggio. Psicologia delle motivazioni e delle emozioni. Psicologia della personalità.
<i>Frequenza:</i>	consigliata
<i>Metodi didattici:</i>	lezioni frontali
<i>Modalità d'esame:</i>	prova orale

DISCIPLINA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
<i>Titolo del modulo (se previsto):</i>	
<i>Settore scientifico di riferimento:</i>	M-PSI/04
<i>Anno di corso:</i>	primo
<i>Periodo didattico:</i>	primo
<i>Numero totale di crediti:</i>	10
<i>Numero di CFU da attribuire a:</i>	
<i>Lezioni frontali</i>	10
<i>Esercitazioni e</i>	

laboratori	
Prerequisiti:	nessuno
Propedeuticità:	nessuna
Obiettivi del corso:	Il Corso ha l'obiettivo di fornire i quadri di riferimento connessi alle principali teorie psicologiche relative allo sviluppo individuale e di analizzare i cambiamenti che si verificano nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche dalla nascita all'adolescenza.
Risultati di apprendimento attesi:	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
Contenuto del corso (programma sintetico):	Lo sviluppo motorio, percettivo, mnestico, cognitivo e metacognitivo, personologico, sociale, linguistico-comunicativo e morale. Il "pensare" e il "sentire" infantile in riferimento alla fiaba. La processualità creativa nelle prospettive teoriche e nelle ricadute educativo-sociali.
Frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	lezioni frontali
Modalità d'esame:	prova orale

DISCIPLINA	PEDAGOGIA
Titolo del modulo (se previsto):	
Settore scientifico di riferimento:	M-PED/01
Anno di corso:	primo
Periodo didattico:	secondo
Numero totale di crediti:	10
Numero di CFU da attribuire a:	
Lezioni frontali	10
Esercitazioni e laboratori	
Prerequisiti:	nessuno
Propedeuticità:	nessuna
Obiettivi del corso:	E' finalità del corso definire i tratti di una identità possibile per la pedagogia, perseguita in una prospettiva di carattere scientifico che ne metta in luce sia la molteplicità di interazioni e declinazioni da cui il peculiare carattere problematico e dialettico, che lo specifico in fondate direzioni di senso originarie.
Risultati di apprendimento attesi:	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
Contenuto del corso (programma sintetico):	Il Corso di Pedagogia Generale e sociale propone l'indagine sui "luoghi" della formazione, soggetti, contesti, saperi, così come si configurano, interagiscono, riproducono nel quadro delle culture contemporanee. Saranno oggetto di trattazione problematiche di ordine epistemologico, metodologico, sociale, approfonditi i temi afferenti la specificità della riflessione pedagogica nell'ambito delle relazioni tra logica ed etica, sfera cognitiva e dominio sociale.
Frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	lezioni frontali

Modalità d'esame:	prova orale
--------------------------	-------------

DISCIPLINA	PSICOLOGIA DINAMICA
Titolo del modulo (se previsto):	
Settore scientifico di riferimento:	M-PSI/07
Anno di corso:	primo
Periodo didattico:	secondo
Numero totale di crediti:	10
Numero di CFU da attribuire a:	
Lezioni frontali	10
Esercitazioni e laboratori	
Prerequisiti:	nessuno
Propedeuticità:	nessuna
Obiettivi del corso:	Acquisire il linguaggio specifico della disciplina; conoscere le linee di tendenza della psicologia dinamica dalle origini alle teorie contemporanee; fornire agli studenti un quadro delle ipotesi di base della teoria psicoanalitica.
Risultati di apprendimento attesi:	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
Contenuto del corso (programma sintetico):	Conoscenze metodologiche e teoriche di base della Psicologia Dinamica con particolare riferimento alle sue origini storiche, allo sviluppo della teoria psicoanalitica ed alle basi epistemologiche della disciplina. Elementi di clinica psicodinamica e di metodologia della ricerca specifici della disciplina. Con particolare attenzione saranno trattati i temi della psicoanalisi laica e di alcuni disturbi del pensiero.
Frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	lezioni frontali
Modalità d'esame:	prova orale

DISCIPLINA	SOCIOLOGIA
Titolo del modulo (se previsto):	
Settore scientifico di riferimento:	SPS/08
Anno di corso:	primo
Periodo didattico:	secondo
Numero totale di crediti:	10
Numero di CFU da	

<i>attribuire a:</i>	
<i>Lezioni frontali</i>	10
<i>Esercitazioni e laboratori</i>	
<i>Prerequisiti:</i>	nessuno
<i>Propedeuticità:</i>	nessuna
<i>Obiettivi del corso:</i>	Il corso tratta quattro temi. I primi due sono di carattere di base, altri due di carattere monografico. I temi di base riguardano i concetti e le teorie fondamentali della sociologia generale e anche le figure e le tappe importanti dello sviluppo del pensiero sociologico. I temi monografici, invece, riguardano una lettura di approfondimento di certe questioni sociali di importanza epistemologica ed attuale.
<i>Risultati di apprendimento attesi:</i>	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
<i>Contenuto del corso (programma sintetico):</i>	Argomenti di base: - Introduzione alla sociologia: oggetto, metodo, ricerca e tipologia delle teorie sociologiche; - Elementi e processi sociali: cultura, struttura, integrazione, gruppi e organizzazioni, devianza e controllo sociale, stratificazione e classi sociali, disuguaglianza sociale ed etnica, comportamento collettivo e movimenti sociali; - Principali istituzioni sociali: famiglia, istruzione, religione; - Società e cambiamento: comportamento collettivo e movimenti sociali; - Storia del pensiero sociologico. Argomenti monografici: - Migrazione e identità; antagonismo sociale.
<i>Frequenza:</i>	consigliata
<i>Metodi didattici:</i>	lezioni frontali
<i>Modalità d'esame:</i>	prova orale

ANNI SUCCESSIVI (DA ATTIVARE NEL 2011-2012 E 2012-2013)

2° ANNO				SEM.
CORSO	CF	MODULI DISCIPLINARI		
Psicologia sociale e metodi e tecniche della ricerca psicosociale M-PSI/05	8	Psicologia sociale e metodi e tecniche della ricerca psicosociale Lab. di metodi statistici	6 2	2
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/06	8	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni Lab. di metodi di psicologia delle organizzazioni	6 2	1
Psicologia clinica M-PSI/08	8	Psicologia clinica Lab. di metodi di psicologia clinica	6 2	1
Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza MED/25	5	Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza	5	2

Psicobiologia BIO/09	10	Psicobiologia	5	2
Psicologia della salute M-PSI/08		Psicologia della salute	3	1
		Laboratorio di psicologia della salute	2	

Fondamenti di informatica per la psicologia ING-INF/05	6	Fondamenti di informatica per la psicologia	4	2
		Lab. di metodi di informatica applicata	2	

Insegnamento a scelta 5

Tirocinio formativo e di orientamento 10

Tot. CF 60

3° ANNO

SEM.

CORSO		MODULI DISCIPLINARI		
Psicologia dei gruppi sociali	8	Psicologia dei gruppi sociali	6	2
M-PSI/05		Lab. di tecnica dell'intervista e del questionario	2	

Diagnostica psicologica	8	Diagnostica psicologica:	6	1
M-PSI/03		Lab. di teorie e tecniche dei test e tecniche del colloquio	2	

Psicologia giuridica e criminologica	5	Psicologia giuridica e criminologica	3	1
M-PSI/05		Laboratorio di deontologia professionale	2	

Psicodinamica d. sviluppo e d. relazioni familiari M-PSI/07	6	Psicodinamica d. sviluppo e d. relazioni familiari	4	2
		Lab. di metodi di psicologia dinamica	2	

Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	7	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	5	2
M-PSI/04		Lab. di metodi di riabilitazione neuropsicologica	2	

Lingua straniera L-LIN/12	7	Lingua straniera - Inglese	7	1
---------------------------	---	----------------------------	---	---

Insegnamento a scelta 7

Stages e tirocini 8

Prova finale 4

Tot. CF 60